

«Утверждаю»

Начальник



Тагиров И.Г./

**План работы  
Психолого-педагогической службы  
на 2021-2022 учебный год**

**Цели деятельности:**

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;
- 3) помочь детям, состоящим на различных видах учета;
- 4) Создание условия, способствующих охране физического и психического здоровья, эмоционального благополучия и развития познавательных способностей обучающихся и воспитанников.

Приоритетные направления работы:

- Социально-психологическое диагностика по выявлению детей, склонных к употреблению психоактивных веществ
- Диагностика по выявлению детей, подвергшихся насилию и жестокому обращению
- Индивидуальное психологическое обследование
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

**Задачи деятельности:**

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Создание и поддержание благоприятных условий для учебной деятельности и активизации физического и психологического развития детей, обеспечение индивидуально-личностного подхода к учащимся;
- Помочь детям, состоящим на различных видах учета в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных;

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного, младшего школьного возраста, имеющих нарушения в интеллектуальном, эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи;
- Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медицинско-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медицинской комиссии);
- Повышение педагогической компетентности работников образования для эффективной поддержки детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- Формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, передачу им ответственности и формирование семейных ценностей;
- Формирование в образовательной среде у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому способу жизни: здоровому построению отношений, способам поведения в учебной деятельности и за ее пределами, решению жизненно важных проблем, организации досуга и т.д.;
- Сопровождение детей группы риска, с учебными и поведенческими трудностями;
- Профилактика социально-психологического неблагополучия (употребление ПАВ, правонарушение, социальное сиротство) среди несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений;
- Определить ход познавательного развития и социальной компетентности дошкольников в соответствии с возрастными нормами и зоной ближайшего развития;
- Разработать развивающие программы для развития коммуникативных способностей и оказания помощи конфликтным и агрессивным детям;
- Создать условия психологически комфортного пребывания в ДОУ детей и сотрудников;
- Воспитание психологической культуры воспитанников, педагогов, родителей;
- Оказание практической помощи воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных педагогических и воспитательно – образовательных задач.

№ п/ п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>Дошкольники</b>					
1	Наблюдение за детьми первой младшей группы, по вопросам адаптации	Выявление дезадаптации	Наблюдение	сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
2	Наблюдение за детьми групп детского сада	Выявление «проблемных» деток	Наблюдение	сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
3	Индивидуальная работа с детьми по запросу	Выявление проблем	индивидуальная	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4	Формирование групп для	Формирование сборных групп	групповая	сентябрь	Педагог-психолог

	коррекционно – развивающих занятий				
5	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми (старшая и подготовительная группы)	Коррекция	групповая	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог ДОУ
6	Рисуночный тест «Несуществующее животное» в старшей и подготовительной группе	Исследование личности	Групповая, индивидуальная	ноябрь	Педагог-психолог ДОУ
7	Диагностика «Страхи в домиках», в подготовительной группе	Методика выявления детских страхов	Групповая, индивидуальная	декабрь	Педагог-психолог ДОУ
8	Рисунок семьи в старшей и подготовительной группе	Изучение внутрисемейных отношений	Групповая, индивидуальная	январь	Педагог-психолог ДОУ
9	Диагностическое обследование детей: «Изучение стартовых возможностей дошкольников», «Готовность к школе»	Выявление уровня готовности дошкольника	групповая	Февраль-апрель	Педагог-психолог ДОУ
10	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог ДОУ

#### **Обучающиеся 1 – 4 классов**

1	Углубленная диагностика обучающихся (по запросу родителей)	Помочь учащимся, имеющим проблемы	Индивидуальная	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Изучение внутрисемейных отношений	Выявление отношений внутри семьи	Групповая диагностика	сентябрь	Педагог-психолог
3	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь Май	Педагог-психолог
4	Исследование тревожности	Изучить уровень тревожности	Групповая диагностика	октябрь	Педагог-психолог
5	Групповые занятия, игры	Выявить особенности детей в группе, особенности психологического климата в классе	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог
6	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Изучение уровня сформированности учебного коллектива, социометрия	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	Ноябрь-Декабрь	Педагог-психолог

8	Изучение внутриличностных качеств	Изучение внутреннего Я	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог
9	Изучение межличностных отношений	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог
10	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог
11	Исследование интеллектуального уровня (по запросу)	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог
12	Индивидуальные консультации, беседы	По результатам групповых диагностик, по запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог
13	Коррекционно-развивающие занятия по программе развития познавательных процессов	Выявить уровень познавательной сферы	Групповая	Январь	Педагог-психолог
14	Психологическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении	Помощь неуспевающим	Индивидуальная	Февраль	Педагог-психолог
15	Диагностика в рамках «Психологического десанта»	Диагностика, выявление, коррекция	Групповая, индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог
16	Диагностика учащихся 4 классов и готовность	Исследование готовности к обучению в средней школе	Групповая	Март-апрель	Педагог-психолог

#### Обучающиеся 5 – 8 классов

1	Исследование мотивации к обучению 5 класса	Определить уровень мотивации учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить стадию адаптации учебного коллектива	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог
3	Изучение уровня сформированности учебного коллектива, социометрия	Выявить уровень межличностных отношений	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Углубленная диагностика обучающихся (по запросу)	Изучить особенности ребенка	Групповая Индивидуальная диагностика	В течении года	Педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование, беседа	Помощь в решении проблем	Групповая Индивидуальная диагностика	В течении года	Педагог-психолог

6	Лекции по различным видам профилактики	Профилактика	Групповая	В течение года	Педагог-психолог
7	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог
8	Групповые занятия, игры	Развитие навыков и мотивов	Групповая	Декабрь	Педагог-психолог
9	Анкета «Психологический климат в классе»	Исследование взаимоотношений внутри класса	Групповая	Декабрь	Педагог-психолог
10	Исследование интеллектуального уровня (по запросу)	Выявить уровень интеллекта	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог
11	Исследование тревожности	Выявить уровень тревожности	Групповая	Январь	Педагог-психолог
12	Исследование уровня агрессии	Выявить уровень агрессии	Групповая	Февраль	Педагог-психолог
13	Тест на определение суицидальных наклонностей	Выявить суицидальные наклонности	Групповая	Ноябрь-март	Педагог-психолог
14	Методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска»	Определить детей «группы риска»	Групповая	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
15	Диагностика в рамках «Психологического десанта»	Выявление проблем учащихся	Групповая	В течении года	Педагог-психолог
16	Профилактика ЗОЖ, отклоняющегося поведения, буллинга, жестокого обращения и т.п.	профилактика	Групповая	В течении года	Педагог-психолог

#### Обучающиеся 9 – 11 классов

1	Исследование адаптации учащихся 10 классов	Определить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Изучение уровня сформированности учебного коллектива (по запросу)	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	Октябрь, март	Педагог-психолог
3	Изучение профориентационной направленности учащихся 9, 11 классов	Выявить уровень профнаправленности, мотивов учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог
4	Углубленная диагностика (по запросу)	Изучить особенности ребенка	Групповая Индивидуальная диагностика	В течении года	Педагог-психолог
5	Изучение особенностей	Выявить сформированность	Групповая	ноябрь	Педагог-психолог

	профессиональной готовности учащихся (9 кл)	профессиональной позиции учащихся	диагностика		
6	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9,11 кл)	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся	Групповая диагностика	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
7	Индивидуальная работа, консультация, беседа	Изучить особенности развития учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог
8	Групповая работа	Сплочение коллектива	Групповая	Декабрь	Педагог-психолог
9	Диагностика в рамках «Психологического десанта»	Выявление проблем учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	В течении года	Педагог-психолог
10	Занятие с элементами тренинга «Я люблю ЕГЭ», «Я люблю ОГЭ»	Помощь в прохождение экзамена	Групповая	В течении года	Педагог-психолог
11	Тест на определение суицидальных наклонностей	Выявление суицидальных наклонностей	Групповая	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
12	Методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска»	Выявление детей «группы риска»	Групповая	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
13	Исследования уровня тревожности	Выявить уровень тревожности	Групповая	Декабрь	Педагог-психолог
14	Диагностика на профориентацию «ДДО», «Я предпочту», занятие «Я выбираю»	Помощь в выборе профессии	Групповая	Декабрь, март	Педагог-психолог
15	Профилактика буллинга, жестокого обращения, девиантных форм обучения	профилактика	Групповая	Апрель	Педагог-психолог

#### Обучающиеся «группы риска»

1	Изучение личностных особенностей учащихся	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог-психолог

3	Работа с детьми из неблагополучных семей, детьми «группы риска»	Выявление и помощь в обучении, во внутрисемейных отношениях	Индивидуальная диагностика	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	Индивидуальная, групповая работа (по запросу)	Выявить проблему	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Тест на определение суицидальных наклонностей	Выявление суицидальных наклонностей	Групповая	Ноябрь	Педагог-психолог
6	Методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска»	Выявление детей «группы риска»	Групповая	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Исследования уровня тревожности и агрессии	Выявить уровень тревожности и агрессии	Групповая	Декабрь	Педагог-психолог
8	Коррекционно-развивающая работа	Исправление отклоняющихся норм	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог
9	Профилактическая работа	Профилактика	Групповая	В течении года	Педагог-психолог
10	Ежегодное тестирование детей, состоящих на различных видах учета (по запросу МОиН РТ)	Выявление уровня тревожности	Групповая	Октябрь, апрель	Педагог-психолог

### Обучающиеся с ОВЗ

1	Выявление обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными ОВЗ.	Выявить обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными ОВЗ.	Групповая и индивидуальная диагностика	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог
2	Обследование обучающихся с ОВЗ на внутреннем ППк (по возможности направление на ЦПМПк), коллегиальное заключение и рекомендации	Выявить индивидуальные особенности протекания психических процессов, эмоционально-личностной сферы, уровень актуального	Индивидуальная диагностика	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог

		развития у обучающихся с ОВЗ			
<b>Учителя школы, воспитатели</b>					
1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания детей	Помощь в решении проблем	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог-психолог
3	Совместная работа с детьми «группы риска»	Профилактика, диагностика, коррекция	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Организационно-методическая работа	Буклеты, памятки, литература	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог
5	Пед.советы, лекции, профилактические беседы	Просветительство	Групповая	В течении года	Педагог-психолог
6	Занятие «Внешний вид педагога»	Консультирование	Групповая	Декабрь	Педагог-психолог
7	Диагностика «Психологический портрет учителя»	Диагностика	Групповая	Январь	Педагог-психолог
8	Занятие «Эмоциональное выгорание педагога»	Профилактика выгорания	Групповая	Декабрь, март	Педагог-психолог
9	Консилиум ПМПК	Выявление детей для создания учебного маршрута	Групповая индивидуальная	Март	Педагог-психолог
10	Просветительские мероприятия	Профилактика	Групповая	В течении года	Педагог-психолог

11	Изучение стилей педагогического общения посредством наблюдения и анкетирования	Выявление приемлемого вида общения	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог ДОУ
12	Консультация для педагогов «Правила общения с гиперактивным ребенком».	Меры поведения в зависимости от активности ребенка	Групповая	Ноябрь	Педагог-психолог ДОУ
13	Консультация по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.	Правила поведения и общения	Групповая	Декабрь	Педагог-психолог ДОУ
14	Школа младшего воспитателя. Рекомендации для младших воспитателей по взаимодействию с родителями воспитанников, с целью предупреждения конфликтных ситуаций.	Помощь в организации благоприятного взаимодействия с детьми	Групповая	Январь	Педагог-психолог ДОУ
15	Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития.  Составление рекомендаций	Методическая помощь	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог ДОУ
16	Анкетирование «Удовлетворенность своей профессией»	Выявление профессиональных проблем	Групповая	Февраль-март	Педагог-психолог
17	Коррекционное занятие	Психокоррекция поедания	Групповая	Апрель	Педагог-психолог
18	Психологическое консультирование педагогов ребенка с ОВЗ	Способствовать расширению возможностей понимания психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, их способностей и возможности реализации	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог

		образовательного процесса с ними			
--	--	----------------------------------	--	--	--

### Родители обучающихся

1	Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Изучение особенностей внутрисемейного климата	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог-психолог
3	Консультирование по вопросам детско-родительских отношений	Просветительство	Групповая	В течении года	Педагог-психолог
4	Работа с родителями, чьи дети состоят на различных видах учета	Помощь в различных сферах	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог
5	Организационно-методическая работа	Профилактика	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог
6	Родительское собрание	Просвещение, консультирование	Групповая	В течении года	Педагог-психолог
7	Помощь родителям учащихся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам	Консультация, методическая помощь	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог
8	Лекции по профилактике правонарушений, суицидальных наклонностей, кибербезопасности	Профилактика	Групповые	В течении года	Педагог-психолог
9	Индивидуальная консультация (по запросу, по результатам диагностики)	Выявление проблем	Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог
10	Консультация родителей будущих первоклассников	Помощь в обучении	Групповая	Январь	Педагог-психолог
11	Оформление информационного стенда на тему: «Адаптация к детскому саду», «Кризис 3 лет», «Возраст почемучки», «Подготовка к школе, в чем секрет»	Наглядный материал	Групповая Индивидуальная	В течении года	Педагог-психолог
12	Анкетирование родителей по выявлению психологического	Диагностика комфортного состояния	Групповая	Октябрь, апрель	Педагог-психолог

	настроя детей				
13	Оформление письменных рекомендаций по оптимизации детско-родительских отношений «Полезные подсказки для взрослых»	Наглядный раздаточный материал	Групповая	В течении года	Педагог-психолог
14	Групповые консультации, родительские собрания. По теме: «Дети, которых не понимают взрослые»	Исследование детско-родительских отношений	Групповая	Ноябрь	Педагог-психолог
15	Родительское собрание «Готовность детей к школе. Стартовые возможности детей», Оформление памятки «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»	Уровень системного психического развития ребенка	Групповая	Апрель	Педагог-психолог